

Der Büscherspicker

- Eine Ausgabe zum Schulfest im Mai 2023 -



Die Schülerzeitung ist online abrufbar unter:



Diese Schülerzeitung wurde von

Piri M., Tim D., Selina T., Finn S., Maja D., Amy V., Chawan H., Lisa H.,
Luisa C., Laura F., Marina F., Lya K., Lina U., Lukas P. und Jonas C.

im Rahmen des EU-Unterrichts der Stufe 8 gestaltet.

In dieser Ausgabe...

| | |
|--|----|
| MINI-SV? Gibt's doch nicht! Doch – an der EBEGE! | 1 |
| Wie beeinflusst uns TikTok? | 3 |
| Das Beste-Freunde-Quiz | 4 |
| Filmen von Lehrkräften..... | 5 |
| Das Lehrerbattle – Abteilungsleitung 2 gegen Abteilungsleitung 1 | 6 |
| Anonyme Kritiker | 7 |
| Lerntipps | 8 |
| Das EBEGE-Quiz | 9 |
| Anonyme Fragen an die Schüler- und Lehrerschaft..... | 10 |
| Wichtige Termine für Schülerinnen und Schüler | 12 |

MINI-SV? Gibt's doch nicht! Doch – an der EBEGE!

An der Esther-Bejarano-Gesamtschule gibt es seit diesem Schuljahr eine Mini-SV. Diese wird von zwei Schülerinnen geleitet, Louisa Schmidt aus der Q1 und Arzu-Naz Kilic aus der 10d.

Die Schülerzeitungsredaktion wollte die beiden für unsere Leserinnen und Leser interviewen.

Der Büscherspicker: Wie ist es zur Mini-SV gekommen? Wie seid ihr auf die Idee gekommen?

Louisa & Arzu: Es war ein Vorschlag der SV. Frau Steup hat uns darauf angesprochen und wir waren die ersten und einzigen, die sich freiwillig gemeldet haben.



Arzu & Louisa

Der Büscherspicker: Für welche Klassenstufen seid ihr zuständig?

Louisa & Arzu: Die Mini-SV ist für die Klassen 5 bis 7 zuständig.

Der Büscherspicker: Was habt ihr in der Zukunft mit der Mini-SV geplant?

Louisa & Arzu: Für die Stufen 5, 6, 7 sind z. B. Karnevals- und Nikolausaktionen geplant. Wir haben auch noch andere tolle Ideen, wie z. B. Spieleaktionen auf dem Schulhof. Wir wollen grundsätzlich jüngere Schülerinnen und Schüler einbeziehen.

Der Büscherspicker: Welche Veränderungen habt ihr bisher umgesetzt?

Louisa & Arzu: Wir sind für die allseits bekannte Spieletonne zuständig und haben neue Bälle, Seile und Kreide besorgt. Den jüngeren Schülerinnen und Schülern geben wir gerne die Gelegenheit, über unsere Aktionen mal aus dem Schulalltag rauszukommen.

Der Büscherspicker: Was haltet ihr von...

...der Schule generell?

Louisa & Arzu: Wir besuchen eine sehr engagierte Schule. Die Lehrerinnen und Lehrer und die Klassen 5 bis 7 sind sehr nett und hilfsbereit.

...dem Umgang unter den Schülerinnen und Schülern?

Louisa & Arzu: Es gibt leider öfters Streitereien unter den Schülerinnen und Schülern. Der Kontakt zwischen den jüngeren Schülerinnen und Schülern und uns ist grundsätzlich harmonisch.

...dem Verhalten der Schülerinnen und Schüler?

Louisa & Arzu: Das Verhalten der Schülerinnen und Schüler könnte besser sein. Der Umgang untereinander und der Umgang zu Hause spielen eine große Rolle. Gleichzeitig zeigen sich die Fünft- bis Siebtklässler recht nett und dankbar.

...den Schulzeiten?

Louisa & Arzu: Die 65-Minuten-Stunden sind ein wenig zu lang, besonders für die Unterstufe. Darunter leidet dann häufig die Konzentration. In der Oberstufe sind die Tage teilweise recht

lang – diese werden aber durch Freistunden aufgelockert. Der Schulanfang ist ein wenig zu früh, aber das ist ja an allen Schulen so...

Der Büscherspicker: Wenn es etwas gäbe, was ihr an dieser Schule ändern könntet, was wäre es?

Louisa & Arzu: Wir wünschen uns einen besseren Zusammenhalt unter den Schülerinnen und Schülern, dass sich alle Kinder auf die Schule freuen können und sich jeder wohlfühlt. Außerdem sollten die Kinder selbstständiger sein. Dazu gehört das selbstständige Engagieren, der Zusammenhalt unter den Schülerinnen und Schülern und das Entlasten der Lehrkräfte.

Der Büscherspicker: Seid nur ihr allein für die Mini-SV verantwortlich oder bekommt ihr Hilfe von bestimmten Lehrerinnen und Lehrern?

Louisa & Arzu: Wir sind hauptsächlich allein für die Mini-SV verantwortlich. Wir bekommen aber Hilfe von den SV-Lehrern, Herr Kinzel und Frau Steup.

Der Büscherspicker: Habt ihr schon Reaktionen von Schülerinnen und Schülern zur Mini-SV bekommen? Wenn ja, waren diese eher positiv oder negativ?

Louisa & Arzu: Die Reaktionen der Schülerschaft waren positiv und sehr dankbar.

Der Büscherspicker: Und was ist mit den Lehrerinnen und Lehrern? Sind die Erwachsenen begeistert von der Mini-SV oder eher weniger?

Louisa & Arzu: Die Reaktionen der Lehrkräfte waren ähnlich zu den Reaktionen der Schülerinnen und Schüler. Sie sind auch sehr positiv gegenüber der Mini-SV eingestellt. Sie sind ebenfalls dankbar, dass wir uns so sehr für die Schule einsetzen.

Der Büscherspicker: Möchtet ihr noch etwas hinzufügen?

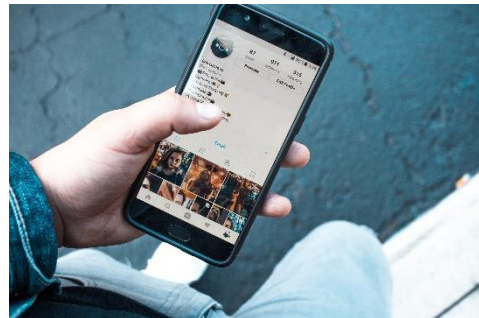
Louisa & Arzu: Wir wünschen uns, dass sich alle Schülerinnen und Schüler mehr am Schulleben beteiligen.

Die Mini-SV trägt mit verschiedenen Veranstaltungen zur Zukunft der Esther-Bejarano-Gesamtschule bei und wird auch weiterhin die jüngeren Schülerinnen und Schüler mit interessanten Aktionen, Gesprächen und Ideen begleiten. Danke dafür an Louisa und Arzu!

Wie beeinflusst uns TikTok?

Viele Schülerinnen und Schüler auf unserer Schule nutzen die beliebte App *TikTok*. Wir haben uns gefragt, wie uns die App im alltäglichen Leben beeinflusst.

Im Jahr 2014 wurde die App *Musical.ly* in Shanghai entwickelt – dies war der ursprüngliche Name der App *TikTok*. Sie wurde von Zhang Yiming entwickelt. Der Grundgedanke der App war das Erstellen von Lippsynchronisations-, Tanz- und Comedy-Videos.



Erst zwei Jahre später wurde die App zu *TikTok* umbenannt. In der App konnte man aber nicht mehr nur Tanzvideos finden, sondern auch Videos, die nicht für jede Altersgruppe gedacht waren und Menschen auf ihr Aussehen reduzierten. Nach einigen Jahren gab es immer mehr Vorwürfe zum Thema *Mobbing* im sozialen Netzwerk. Zum Beispiel spielt *Cybermobbing* unter Jugendlichen eine große Rolle, gefährliche Tutorials sind im Trend und der allgemeine Umgang unter den Usern ist unfreundlich und respektlos. Generell wird sehr viel Hass verbreitet.

Heute sind atemberaubende 41% der angemeldeten *TikTok*-Userinnen und -User zwischen 16 und 24 Jahren alt. Weltweit gibt es mehr als eine Milliarde Menschen, die *TikTok* nutzen.

Eine der psychischen Konsequenzen durch die übermäßige *TikTok*-Nutzung ist, dass Jugendliche damit beginnen, ihr Selbstwertgefühl und ihre Identität nur noch darauf zu begründen, was er oder sie in der App macht.

Viele Schülerinnen und Schüler sind in der App *TikTok* angemeldet, trotzdem sollte man ein gesundes Verhältnis zu der App haben. Nicht alles, was im Internet gesagt wird, stimmt.

Unser Appell: Vergleiche dich nicht mit anderen, jede/r ist schön und gut so, wie sie/er ist. Verbringe lieber Zeit mit deinen Freundinnen und Freunden, anstatt stundenlang in dieser App abzuhängen.

Tipps, um weniger soziale Medien zu nutzen:

- Lösche Apps, die zu viel Zeit in Anspruch nehmen.
- Plane feste Zeiten für Apps ein, um nicht zu viel Zeit in der App zu verbringen.
- Schalte Push-Mitteilungen aus.
- Erkenne selbst, dass du nichts Wichtiges verpasst.
- Unternimm etwas mit deinen Freundinnen und Freunden (im Real Life).

Das Beste-Freunde-Quiz

Du denkst, du kennst deine Freunde gut? Dann kannst du es mit diesem Quiz beweisen!

1. Ist sie/er ein Tag- oder Nachtmensch? ___ / 1P

2. Bevorzugt sie/er salzige oder süße Snacks? ___ / 1P

3. Was ist ihr/sein Lieblingsfach? ___ / 1P

4. Wie heißen ihre/seine Eltern mit Vornamen? ___ / 2P

5. Was ist ihre/seine Lieblingsserie oder ihr/sein Lieblingsfilm? ___ / 1P

6. Wer ist ihr(e)/sein(e) Lieblingslehrer/in? ___ / 1P

7. Welches Lieblingshobby hat sie/er? ___ / 1P

8. Wann ist ihr/sein Geburtsdatum? (Tag, Monat, Jahr) ___ / 3P

9. Ist deine Freundin/dein Freund im Besitz eines Haustieres?
Wenn ja, welches und wie heißt es? ___ / 2P

10. Ist sie/er ein Hunde- oder Katzenmensch? ___ / 1P

Gesamt: _____

| | |
|--------------|--|
| 0-4 Punkte | Ihr kennt euch wahrscheinlich erst seit Kurzem. Trotzdem seid ihr gute Freunde und ihr habt durch dieses Quiz hoffentlich mehr übereinander erfahren. |
| 5-9 Punkte | Ihr kennt euch schon länger und wisst schon ziemlich viel voneinander. Trotzdem kann es nicht schaden, noch ein wenig mehr Zeit miteinander zu verbringen. |
| 10-14 Punkte | Ihr seid beste Freunde und kennt euch gegenseitig besser als euch selbst! |

Filmen von Lehrkräften

Vor Weihnachten wurde eine Lehrerin unserer Schule ungewollt bei einer Schulveranstaltung gefilmt und das Video online veröffentlicht. Daraufhin wurde eine Anzeige gegen Unbekannt gestellt. Wird die/der Verdächtige ermittelt, kann es sogar zu Geldstrafen kommen.

Diese Situation ist schon öfters – auch an anderen Schulen – vorgekommen. Auch in diesen Fällen kam es zu Anzeigen.



Interview mit Frau Meyer

Der Büscherspicker: Wie haben Sie sich gefühlt, nachdem Sie herausgefunden haben, dass Sie gefilmt wurden?

Frau Meyer: Ich habe mich ziemlich verletzt und angegriffen gefühlt.

Der Büscherspicker: Wie haben Sie es herausgefunden?

Frau Meyer: Mehrere Schülerinnen und Schüler haben mir die Information zukommen lassen, dass ein Video von mir in den sozialen Medien, wie z. B. *TikTok*, veröffentlicht wurde.

Der Büscherspicker: Wie haben Sie gehandelt, nachdem Sie das Video gefunden haben?

Frau Meyer: Ich habe zuerst die Schulleitung kontaktiert, dass Schülerinnen und Schüler mich informiert haben, dass ich in den sozialen Medien veröffentlicht wurde. Daraufhin rief ich die Polizei an und stellte eine Anzeige.

Der Büscherspicker: Was denken Sie, was eine gerechte Strafe wäre?

Frau Meyer: Ich bin der Meinung, dass eine Anzeige zumindest dazu führen sollte, dass die Polizei zu den Tätern nach Hause fährt, um ihnen zu verdeutlichen, was sie getan haben.

Warum sollte man andere Personen generell nicht filmen?

Abgebildete Personen dürfen nur mit ihrer Einwilligung in der Öffentlichkeit direkt gefilmt oder fotografiert werden. Grundsätzlich ist es auch nicht erlaubt, Aufnahmen zu machen, die der abgebildeten Person schaden könnten oder in ihre Privatsphäre eingreifen.

Auch das heimliche Filmen von Schülerinnen und Schülern oder Lehrerinnen und Lehrern verletzt ihre Persönlichkeitsrechte. Diese Handlung kommt einer Straftat gleich.

Das Lehrerbattle – Abteilungsleitung 2 gegen Abteilungsleitung 1

Frau Schauerte gegen Herrn Tschorn

Herr Tschorn ist der Abteilungsleiter der Stufen 5-7 und Klassenlehrer der 8c. Frau Schauerte ist die Abteilungsleiterin der Stufen 8-10 und Klassenlehrerin der 7a. Wir starten ein Lehrerbattle zwischen den beiden. Sie bekommen coole Fragen gestellt, die sie hoffentlich alle richtig beantworten können.

Fragen

1. Wie lautet der Term der ersten Binomischen Formel in der Mathematik?
2. Wie viele Reimarten gibt es im Deutschunterricht und wie lauten diese?
3. Wie viele Beine hat eine Fliege?
4. Nennen Sie drei Techniklehrer dieser Schule.
5. Was ist die Hauptstadt von Thailand?
6. Schätzfrage: Wie viele Schüler gibt es auf der EBEGE?
7. Schätzfrage: Wie viele Schulen gibt es in NRW?
8. Wer singt die folgenden drei Lieder und wie heißen sie?



9. Wie alt werden Hunde durchschnittlich?

Lösungen

1. $(a+b)^2$
2. Paarreim, umarmender Reim, Kreuzreim
3. Eine Fliege hat 6 Beine.
4. Hofmann, Treude, Jünger, Wiegard, Stein, Krei
5. Bangkok
6. Es gibt 759 Schülerinnen und Schüler.
7. ca. 5000 Schulen
8. 1. Die Ärzte – Schrei nach Liebe
2. Udo Jürgens – Ich war noch niemals in New York
3. Harpo - Moviestar
9. Hunde werden durchschnittlich ca. 10-13 Jahre alt.

Antworten

| | Frau Schauerte beantwortete | Herr Tschorn beantwortete |
|---|--|---|
| 1 | Keine Antwort | $(a+b)^2$ ✓ |
| 2 | Paarreim ✓ umarmender Reim ✓ Kreuzreim ✓ | Doppelreim Kreuzreim ✓ |
| 3 | vier Beine | vier Beine |
| 4 | Treude, Hofmann, Wiegard ✓ | Krei, Hofmann, Wiegard ✓ |
| 5 | Bangkok ✓ | Bangkok ✓ |
| 6 | 830 | 772 ✓ |
| 7 | 5000 ✓ | 15000 |
| 8 | Lied 1: ✓ Lied 2: ✓ Lied 3: ✓ | Lied 1: nur Band erkannt (0,5P) Lied 2: nur Sänger erkannt (0,5P) Lied 3: ✓ |
| 9 | 10-13 Jahre ✓ | ca. 12 Jahre ✓ |

Frau Schauerte hat gewonnen!!!

Anonyme Kritiker

Liebe Schülerschaft,

unsere Redaktion hat einigen von euch die Chance gegeben, konstruktive und anonyme Kritik an dem Verhalten von Mitschüler/innen als auch Lehrkräften zu äußern. Es gab in Sachen Verhalten oftmals Punkte, welche nicht ernst genommen wurden. Wir denken, es könnte viel Positives mit sich bringen, die besagte Kritik in einem Artikel unserer Schülerzeitung festzuhalten.

Es gab viele Kritikpunkte, die geäußert wurden. Im Großen und Ganzen ging es darum, dass sich Schüler/innen oder Lehrer/innen das Recht nahmen, andere Schüler/innen oder Lehrer/innen zu diskriminieren oder einen verletzenden Kommentar abzugeben. Hierunter fallen beispielsweise unangenehme Sprüche bezüglich der Religion, der Herkunft, des Körperbaus, usw.

Doch warum denken diese Menschen, dass es in Ordnung ist, ein solches Verhalten an den Tag zu legen?

Natürlich gibt es mehrere Gründe, von welchen aber kein einziger eine Entschuldigung darstellt! Welchen wir aber als am logischsten erachten, ist der vermeintlich höhere Stand in der Gesellschaft (Beliebtheit), beziehungsweise eine Entsprechung des „Ideals“, dass zu einer Angstlosigkeit vor Konsequenzen führt (Unantastbarkeit).

Eine einschneidende Möglichkeit, diesen Teufelskreis zu durchbrechen, gibt es nicht. Jedoch kann jeder einen kleinen Teil dazu beitragen, indem er sich darum bemüht, sich von solchen Personen fernzuhalten, um somit die Botschaft einer „sinkenden Beliebtheit“ zu vermitteln.

Eine andere Möglichkeit ist, dass man sich selbst bemüht, ein positives und nettes Verhalten an den Tag zu legen. Besonders, wenn man beliebt ist und viele Freunde hat, ist es umso wichtiger, sich angemessen zu verhalten, da die Verhaltensmuster oftmals auf die Mitmenschen abfärben.

Wir hoffen, dieser Artikel hat viele von euch zum Nachdenken angeregt und eventuell auch dazu beigetragen, das eigene Verhalten kritischer zu betrachten. Haltet euch immer vor Augen: „Die Stärke liegt in der Einheit!“ Eine einzelne Person kann kaum etwas ausrichten, aber eine Gruppe willensstarker Schülerinnen und Schüler umso mehr!



Lerntipps

Liebe Schülerschaft,

wir bekommen täglich mit, wie schwer es vielen Schülerinnen und Schülern fällt, für all die Tests und Arbeiten zu lernen. In diesem Artikel geben wir euch ein paar Tipps, die euch das Lernen vereinfachen können.

Unserer Meinung nach ist das Romantisieren des Geschehens wichtig für den Lernvorgang. Dies kann anhand folgender Beispiele umgesetzt werden:

- Man könnte sich eine Duftkerze anzünden. Ihr Geruch sorgt für eine entspannte Atmosphäre.
- Die Zubereitung eines warmen Getränks sowie einer Snackplatte sorgt ebenfalls für eine hervorragende Konzentration.
- Oft hilft es, sich Belohnungen zu setzen, damit man sich nach dem Lernen auf etwas freuen kann und das Gefühl hat, nicht umsonst zu lernen.
- Nach dem Lernen duschen zu gehen, kann ebenfalls zu besseren Bemühungen führen, da bestimmt jeder von uns nachvollziehen kann, dass man sich nach der Arbeit oftmals sehr träge fühlt.
- Oftmals sehen unsere eigenen Notizen recht langweilig aus, weshalb die nötige Motivation zum Lernen fehlt. Wir haben gute Erfahrungen damit gemacht, unsere Notizen mit gutaussehenden Überschriften und Farben zu verschönern.
- Wichtig ist auch, die richtige Lernmethode für sich selbst zu finden, hierunter fallen bspw. Mindmaps, Lernzettel (Stichpunkte sind meist effektiver als Texte!) oder auch Karteikarten.
- Manchen Menschen hilft es, mit produktiven Personen gemeinsam zu lernen, da viele den Drang haben, denselben Erfolg/Fortschritt zu verspüren. Dies ist nicht immer möglich, deswegen empfehlen wir *study-with-mes* (Videos von produktiv lernenden Personen mit meist großen Zielen).
- Damit die Konzentration vollkommen dem Lernen gelten kann, ist es sinnvoll, unangenehme Aufgaben vorher zu erfüllen, um sich ausschließlich auf Positives konzentrieren zu können. Darüber hinaus empfehlen wir, für ein ordentliches Umfeld zu sorgen.

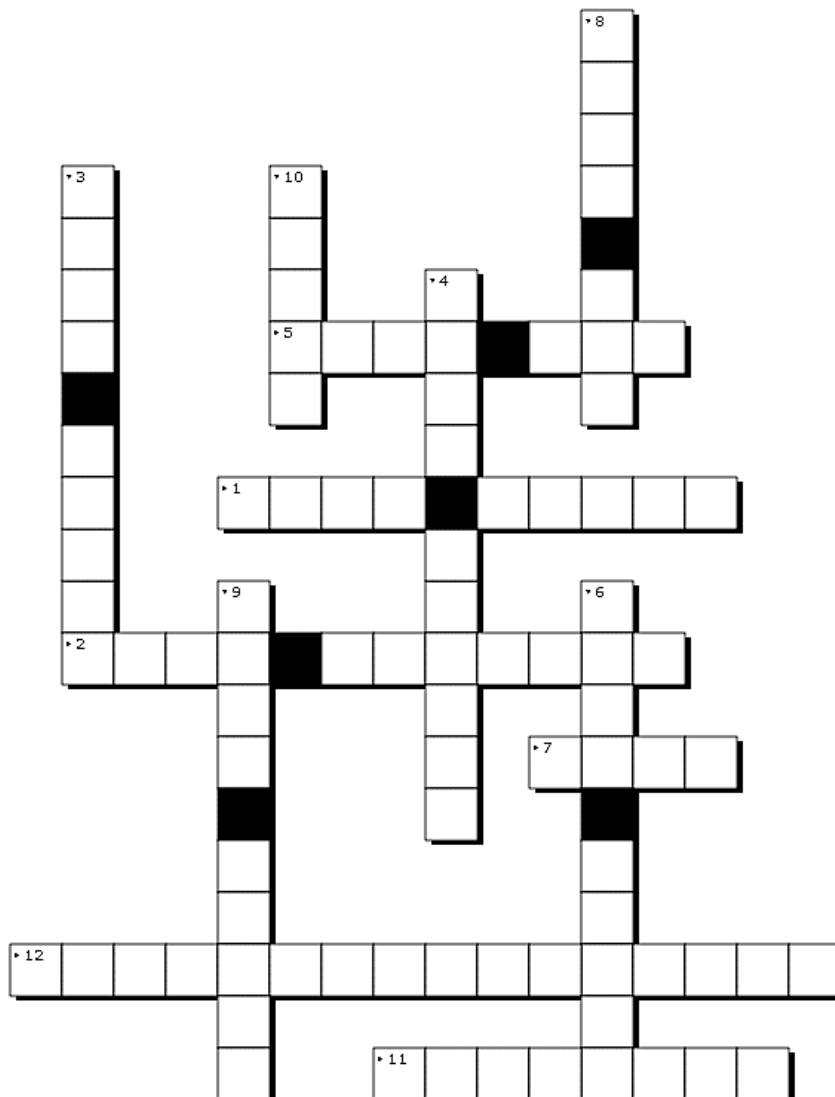
Uns persönlich haben diese Tipps sehr geholfen. Wir hoffen, dass dies auch bei euch der Fall sein wird.



Das EBEGE-Quiz

Die Schülerzeitungsredaktion hat ein Kreuzworträtsel unserer Gesamtschule erstellt. Könt ihr es lösen?

1. Welcher Lehrer hat immer einen Rollkoffer dabei?
2. Welcher Lehrer leitet die Abteilung 5-7?
3. Nenne eine Schulsozialarbeiterin aus dem A-Gebäude.
4. Wie heißt eine unserer Sekretärinnen?
5. Wie heißt unser Hausmeister?
6. Welche Lehrerin aktualisiert die Homepage?
7. Welcher Raum befindet sich neben der Mensa?
8. Wer leitet die Mensa?
9. Wer ist SV-Lehrerin?
10. Wie viele Lehrkräfte sind in der Schulleitung?
11. Was befindet sich im Glaskasten?
12. Wie viele Klassen (mit Oberstufe) gibt es an unserer Schule?



Anonyme Fragen an die Schüler- und Lehrerschaft

Wir von der Büscherspicker-Redaktion haben uns interessante Fragen ausgedacht, die alle Schüler/innen und Lehrer/innen bestimmt sehr interessieren werden.

| Schüler/innen antworteten | Lehrer/innen antworteten |
|---|---|
| <p>Was war das Lustigste, was dir in der Schule passiert ist?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Schüler ist hingefallen und ich fand es lustig. • Ein Freund hat sich vor Lachen in die Hose gemacht. | <p>Was war das Lustigste, was Ihnen in der Schule passiert ist?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich bin zur Schule gefahren, hatte aber keinen Unterricht. • Ich bin aus Versehen mit zwei verschiedenen Schuhen zur Schule gegangen. |
| <p>Was magst du an unserer Schule?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Pausen • Einen Jungen • Das Essen in der Mensa (zum Beispiel ein Käsebrötchen). | <p>Welche Klasse ist Ihre Lieblingsklasse?</p> <p>Q1, EF, 6c, 11, 8b, 7d, 5c, 9a, 8c, 6b</p> |
| <p>Wer ist dein/e Lieblingslehrer/in?</p> <p>Herr Mühlhaus, Frau Seidel, Frau Hammer, Herr Krei, Herr Stahl</p> | <p>Wer ist Ihr/e Lieblingskolleg/in?</p> <p>Frau Meurer, Herr Mühlhaus, Herr Grimm, Herr Tschorn, Frau Stichert, Frau Mohn</p> |
| <p>Was magst du an unsere Schule nicht?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dass wir in der 5-Minuten-Pausen in der Mensa nichts mehr zu Essen holen dürfen. • Die Toiletten • Dass wir in der Pause nicht im Flur bleiben dürfen. • <i>Pick mes</i> (Wenn ein Mädchen ein anderes Mädchen vor anderen Jungs runtermacht oder umgekehrt). • Rassismus • Dass man nicht vom Schulgelände gehen darf. | <p>Was ist der häufigste Grund für eine schlechte Note?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nicht oder zu wenig lernen • Im Unterricht nicht aufpassen • Keine Aufgaben machen • Sportzeug vergessen • Nichts machen |
| <p>Was ist dein Hass-Fach?</p> <p>Mathe, Englisch, Physik, Sport, Chemie</p> | <p>Welches Fach unterrichten Sie am liebsten?</p> <p>PP, Sport, Mathe, Chemie und Deutsch als Zweitsprache</p> |
| <p>Gehst du gerne zu Schule?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja, wegen meinen Freunden. • Wenn wir kurz haben, dann ja, aber wenn wir lang haben, dann nein. | <p>Gehen Sie gerne zur Schule?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ja, weil ich gerne Lehrer bin. • Ja, weil es abwechslungsreich ist. Man macht nicht ständig das Gleiche. |

| Schüler/innen antworten | Lehrer/innen antworten |
|--|--|
| <p>Welche/r Lehrer/in hat den besten Style?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Seidel • Frau Bojic • Frau Souita | <p>Was machen Sie in Ihrer Freizeit?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich habe keine Freizeit. • Fahrrad fahren, Spaziergehen • Freiwillige Feuerwehr • Reisen, Fotografieren, Sport machen |
| <p>Was war das Schlimmste, was ein/e Lehrer/in zu dir gesagt hat?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ich sei ein dummer Schüler. • „Deine Eltern sollten dich besser erziehen.“ • Dass ich wie eine Kuh Kaugummi kaue. • Dass ich mich besser/ordentlicher anziehen soll. | <p>Was war das Schlimmste, was Ihnen in der Schule passiert ist?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein Schüler/eine Schülerin ist gestorben. • In Chemie wurde eine Säure auf meine Hose geschüttet, danach hatte ich ein Loch in der Hose. • Ein Schüler brach sich in meinem Unterricht den Unterarm. |
| <p>Was war das Lustigste, was du zu einer Lehrerin/einem Lehrer gesagt hast?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als der Lehrer sagte, dass er nicht immer die gleichen Finger oben sehen will, hob ich spontan den Mittelfinger. Dann saß ich vor der Tür. | <p>Was war das Respektloseste, was ein/e Schüler/in gemacht hat?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zerstörung von Schuleigentum • Lügen • In einer Klausur gespickt • Angespuckt |
| <p>Was macht ein/e gute Lehrer/in aus?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humor • Freundlichkeit • Er/Sie unterrichtet nicht immer. • Motivation | <p>Was macht ein/e gute Schüler/in aus?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respekt • Intelligenz • Zuhören • Aufpassen |

Wichtige Termine für Schülerinnen und Schüler

| | |
|------------------|--|
| 12. Mai 2023 | Schulfest |
| 18./19. Mai 2023 | frei (Feiertag + beweglicher Ferientag) |
| 24./25. Mai 2023 | Tagesfahrten/Wandertage |
| 29./30. Mai 2023 | frei (Feiertag + offizieller Ferientag) |
| 08. Juni 2023 | frei (Feiertag) |
| 09. Juni 2023 | Studientag für alle Schülerinnen und Schüler |
| 19. Juni 2023 | Studientag für alle Schülerinnen und Schüler |
| 21. Juni 2023 | Zeugnisse |